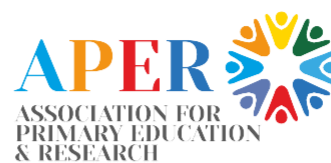


ASSOCIAÇÃO INFANTIL E ASSOCIAÇÃO PARA EDUCAÇÃO E PESQUISA PRIMÁRIAS



**ORIENTAÇÕES  
PÓS-COVID 19 PARA A  
REABERTURA DE  
PRÉ-ESCOLAS E  
CRECHES**

Elaborado e Criado por **Dr. Swati Popat Vats** Presidente ECA & APER

Traduzido e adaptado por **Profª Drª Vera Melis Paolilo**

Diagramação **Arq. Prof. Vicente Paolillo Filho, MArq.**

Maio de 2020

## INDEX

Cap.	Tópico	Página
1.	Introdução	3
2.	Acerca do Covid-19	4
3.	Covid: medidas no centro de Educação	6
	A. Etapas para a abertura	7
	B. Transporte escolar	9
	C. Procedimentos da quarentena	9
	D. Como checar a Temperatura	10
	E. Segurança e Higiene	12
	F. Medidas complementares	12
	G. Limpeza da escola e brinquedos	14
4.	Orientações para treinamento com a equipe	17
5.	Orientações para as famílias	23
	A. Informações gerais	24
	B. Documentações	25
	C. Mitos e preconceitos	26
	D. Comportamento da criança	27
6.	Orientações para preparar a criança para segurança e higiene	28
7.	Pontos adicionais	31
8.	Referências	33

## Introdução

Agora está bem estabelecido que a Educação Infantil é a chave para o desenvolvimento da mente humana. Portanto, houve muita ênfase no passado recente nesse segmento da educação. No entanto, nessa idade, a criança é extremamente sensível e perspicaz. Portanto, nutrir essa mente jovem de maneira apropriada é extremamente crítico. O COVID 19 lançou desafios sem precedentes e deve ser tomado o devido cuidado quando houver um 'desbloqueio' do isolamento devido a esse vírus.

É animador notar que a Associação da Primeira Infância e a Associação para Educação e Pesquisa divulguem Orientações abrangentes para pré-escolas e creches para reabrir o bloqueio pós COVID 19. Essas Orientações serão de enorme ajuda para aqueles que estão envolvidos na educação de crianças durante a infância.

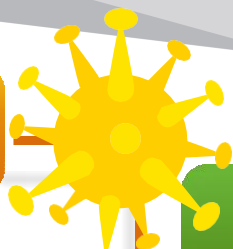
### **Anil Swarup**

Fundador, Nexus of Good.

Ex-Secretário de Educação (2016-2018) & Mineração (2014-2016),  
Governo da Índia.

## O que é COVID-19?

COVID-19 é uma doença causada por uma nova cepa de coronavírus. 'CO' significa corona, 'VI' para vírus e 'D' para doença. Antigamente, essa doença era conhecida como “2019 novo coronavírus” ou “2019-nCoV”. O vírus COVID-19 é um vírus vinculado à mesma família que a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS) e alguns tipos de resfriado comum.



## Quais os sintomas COVID-19?

Os sintomas podem incluir febre, tosse e falta de ar. Em casos mais graves, a infecção pode causar pneumonia ou dificuldades respiratórias. Mais raramente, a doença pode ser fatal. Esses sintomas são semelhantes à gripe ou ao resfriado comum, muito mais comuns que o COVID-19. É por isso que os testes são necessários para confirmar se alguém tem o COVID-19.

## Como se espalha o COVID-19?

O vírus é transmitido por contato direto com gotículas respiratórias de uma pessoa infectada (gerada pela tosse e espirros). Os indivíduos também podem ser infectados ao tocar superfícies contaminadas com o vírus e, depois, seu rosto (por exemplo, olhos, nariz, boca). O vírus COVID-19 pode sobreviver em superfícies por várias horas, mas desinfetantes simples podem matá-lo.



## Qual o tratamento?

Atualmente, não há vacina disponível para COVID-19. No entanto, muitos dos sintomas podem ser tratados e ter um atendimento precoce de um profissional de saúde pode tornar a doença menos perigosa. Existem vários ensaios clínicos que estão sendo realizados para avaliar possíveis terapêuticas para o COVID-19.

## Quem corre risco?

Estamos aprendendo mais sobre como o COVID-19 afeta as pessoas todos os dias. Pessoas idosas e com condições médicas crônicas, como diabetes e doenças cardíacas, parecem estar mais expostas ao risco de desenvolver sintomas graves. Como se trata de um novo vírus, ainda estamos aprendendo sobre como afeta as crianças. Sabemos que é possível que pessoas de qualquer idade sejam infectadas com o vírus, mas até agora existem relativamente poucos casos de COVID-19 entre crianças. O vírus pode ser fatal em casos raros, até o momento principalmente entre idosos com doenças médicas pré-existentes.

## Como poderemos parar este virus?

Como em outras infecções respiratórias, como a gripe ou o resfriado comum, as medidas de saúde pública são críticas para retardar a propagação de doenças. Medidas de saúde pública são ações preventivas cotidianas que incluem:



Fique em casa quando estiver doente



Lave as mãos com água e sabão frequentemente.



Mantenha limpa as superfícies e maçanetas.

## **COVID 19**

### **Medidas para Reabertura**

**Colegas, recebi este material de um amigo da Índia Dr. Swati Popat Vats que também é Representante Nacional no World Forum e, com autorização, quero compartilhar este manual. São lembretes importantes que poderão ajudar cada gestor escolar em seu planejamento para a reabertura das escolas. Espero que possamos trabalhar seguros e cuidar das nossas crianças.**

**Novos tempos merecem nossas medidas e assim, iremos construir um novo cenário para a educação. Um abraço e acredite: tudo vai passar!**

**Com carinho, Vera Melis**

**Brasil Representante do World Forum Foundation**

## Etapas para a reabertura

- Planeje o distanciamento entre as crianças e faça nova organização;
- Organize bem o tempo para a higienização entre os turnos;
- Tome decisões acerca do transporte escolar para que siga as orientações;
- Planeje como atenderá as crianças usando o melhor formato para sua escola:

### **Primeiro as classes com as crianças das turmas mais avançadas.**

**Abordagem Alternativa:** se sua turma for numerosa, talvez seja necessário dividir o grupo de crianças e, portanto, só haverá espaço para metade delas em um dia, o que significa dividir a escola em 2 grupos e cada grupo participar em dias alternados para acomodar todos na escola com distanciamento social.

**Alternativa de turnos:** significa que, se você tiver apenas um turno, divida os filhos em dois turnos, para que o distanciamento social seja mantido.

- Assegure-se de que as novas admissões comecem a frequentar por último, para que as coisas sejam resolvidas na escola até então.
- Organização dos assentos na sala de aula: As crianças podem sentar-se em cadeiras alternadas.
- Trabalhe as mudanças nas férias e, se necessário, atualize o calendário acadêmico e o currículo.
- Não é importante que os professores se concentrem em completar o currículo! Informe os pais sobre essas decisões.
- A avaliação das crianças pode ser feita apenas por observações e não há problema se as pré-escolas não avaliarem as crianças em atividades comportamentais e de aprendizagem, pois é mais importante manter as crianças seguras e saudáveis.

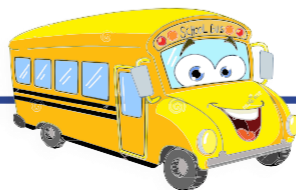
- Cancele todos os eventos programados e abra virtualmente a escola, para a família.
- Caso tenha alunos com problemas de saúde, converse com os pais sobre o risco e como seus filhos continuem a receber o apoio de que precisam.  
  
Desenvolver protocolos claros e fáceis de entender sobre medidas físicas de distanciamento, incluindo a proibição de atividades que exijam grandes reuniões, escalonando o início e o fim do dia escolar, escalonando os horários de alimentação, mudando as aulas para espaços temporários, ou ao ar livre, e tendo a escola em turnos para reduzir o tamanho da turma.
- Deixe a equipe começar uma semana antes para garantir que tudo esteja limpo e organizado.
- Treine a equipe em todos os pontos indicados neste manual. Treine o corpo docente e o pessoal não docente.
- Revise as políticas de pessoal e de atendimento para acomodar ausências relacionadas à saúde e apoiar o ensino remoto e misto. Crie uma estratégia para lidar com uma aula, se mais funcionários estiverem ausentes.
- Garantir o pagamento contínuo e oportuno dos salários dos professores, para evitar o atrito dos professores e promover o bem – estar no ambiente de trabalho.
- Desenvolver um modelo de decisão para fechar e reabrir as escolas, conforme necessário, devido ao ressurgimento da transmissão da comunidade. **PREPARAR OS PAIS PARA ESTE MOMENTO!**





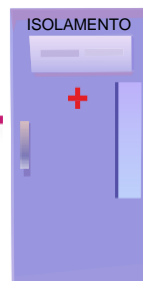
## Transporte escolar

- O motorista da van e a equipe de suporte devem desinfetar e higienizar o veículo duas vezes ao dia.
- Garanta que todas as crianças e funcionários do ônibus usem máscaras o tempo todo e planeje um arranjo de assentos bem espaçado.
- A busca e entrega das crianças podem ser reorganizadas para manter o distanciamento.
- O atendente de ônibus deve receber um termômetro e verificar a temperatura da criança ao buscá-la.
- O atendente e o motorista do transporte devem aprender regras de higiene, lavagem das mãos e distanciamento social.
- Verifique se há álcool em gel (70°) para as mãos, disponível o tempo todo, no transporte. Faça as crianças usá-lo quando necessário.



## Procedimentos de quarentena

- Isolamento de crianças e funcionários na escola: crie regras para manter uma criança em isolamento na escola até a chegada dos pais.
  - Identifique os locais de isolamento na escola, e informe aos pais.
- As escolas devem garantir um espaço temporário para separar crianças e funcionários doentes sem recriminação.
- Compartilhe procedimentos com funcionários, pais e alunos, inclusive solicitando que todos os alunos e funcionários doentes a permaneçam em casa.



## Procedimentos da quarentena

- Estabeleça uma estratégia para manter a criança em isolamento, na escola, até que os pais ou responsáveis venham buscar.
- Mantenha os funcionários doentes separados das crianças e de funcionários saudáveis até que possam ser enviados para casa.
- Os funcionários doentes não devem voltar ao trabalho até que cumpram os critérios para interromper o isolamento em casa.
- Os pais precisam respeitar as regras da escola, e manter os filhos em casa, enquanto estiverem doentes.



## Checando a temperatura

- Invista em termômetros digitais de longo alcance e de boa qualidade. Tenha em número suficiente para que, se alguém quebrar o material. Enquanto estiver usando o termômetro, use luvas descartáveis, especialmente se muitas pessoas usarem o mesmo termômetro. Mantenha as baterias em estoque para estes termômetros.
- Se você não conseguir obter termômetros de longo alcance, limpe a superfície do termômetro com um pano desinfetante seguro para a pele, antes de usar na próxima pessoa.
- Verificações de temperatura, máscaras, distanciamento social e lavagem regular das mãos ou higienização obrigatória para todos os funcionários e crianças.
- Crianças ou funcionários com febre de 38,0°C, ou mais, ou outros sinais da doença não devem ser admitidos no estabelecimento escolar. Identifique um local onde será tomada a temperatura das crianças e do pessoal que entra na escola, e certifique que seja mantida uma distância segura.



## Checando a temperatura

Existem vários métodos que as escolas podem utilizar para proteger os seus trabalhadores durante a realização de exames de temperatura. Os métodos de proteção incorporam distanciamento social (mantendo uma distância de 1,50 m dos demais) ou barreiras físicas para eliminar ou minimizar as exposições devido ao contato próximo com uma criança que apresenta sintomas durante a medição.



Usar máscara facial é obrigatório para todos - professores, funcionários e familiares.

Mantenha máscaras suficientes em estoque, caso a equipe ou as crianças tenham esquecido de levá-las.

Não reutilize máscaras prontas sob nenhuma condição. Lave adequadamente.

Identifique hospitais/clínicas nas áreas próximas, disponíveis para o tratamento da covid-19 e, isso deve ser exibido na escola e disponível para todos os funcionários.

Desenvolver protocolos detalhados sobre medidas de higiene, incluindo lavagem das mãos, etiqueta respiratória, uso de equipamento de proteção, procedimentos de limpeza de instalações e práticas seguras de preparação de alimentos.

Álcool em gel (70°): provisão para álcool em gel para as mãos (70°), a ser feito em todas as entradas e saídas e áreas comuns em quantidades suficientes. Isso deve ser administrado a todos os visitantes que acessem a escola.

Priorize os custos de suprimentos e serviços para limpar e desinfetar completamente as escolas e faça estoques de contingência.

Treine a equipe nesses protocolos, tanto docentes quanto não docentes e de apoio.

## Máscaras e hábitos de higiene

- Divulgue estas informações aos pais, por circulares eletrônicas.
- Enfatize a mudança de comportamento para aumentar a intensidade e a frequência das atividades de limpeza e desinfecção e melhorar as práticas de gerenciamento de resíduos.
- Incentive o uso de álcool em gel (70°) e, quando recomendado pelas autoridades nacionais, enfatize a importância do uso adequado de máscaras de pano. As informações sobre higiene devem estar amplamente disponíveis e acessíveis, inclusive em idiomas minoritários ou em braille, e imagens.
- Exponha cartazes em locais relevantes na escola, para exibir regras e procedimentos de higiene.
- Exponha orientações encorajando boas práticas de higiene respiratória e das mãos: coloque cartazes para reforçar a importância de praticar protocolos de higiene frequentes, bem como o uso de máscaras.



## Medidas adicionais

- Prepare e compartilhe informações claras, concisas e precisas sobre o COVID-19, normalize mensagens sobre medo e ansiedade e promova estratégias de autocuidado não apenas para os alunos e suas famílias, mas também para os professores e outros funcionários da escola.
- Os centros oferecem intervalos de almoço escalonados para os funcionários e garantem que eles fiquem afastados pelo menos 1 metro.
- Assentar pelo menos 1,50 m de distância dos outros, durante as reuniões do currículo e as sessões de treinamento internas.
- As entregas externas de alimentos devem ser interrompidas.

## Medidas adicionais

- Determine uma área, fora da escola, para manter pacotes de correio etc. recebidos. Mantenha-os lá por 12 horas antes de trazê-los para dentro, também desinfete-os antes de abrir. Exceto a equipe, ninguém deve ser permitido nas instalações da escola.
- Faça sua manutenção anual de todos os aparelhos de ar-condicionado e aparelhos antes de reabrir a escola.
- No caso de qualquer manutenção ser realizada no local, faça-o somente depois que todas as crianças tiverem saído e sigam as práticas de máscara, distanciamento social e higiene e limpeza com o pessoal.
- Procedimentos de retirada e devolução: todos os pais devem deixar e buscar crianças fora da escola. Garanta que eles mantenham o distanciamento social e usem máscara. Se você tiver um procedimento de entrada e saída de segurança, verifique se ele está parado e se os professores fazem o controle de saída de cada criança.
- Considere tempos de chegada e de saída surpreendentes e planeje limitar o máximo o contato direto com os pais.
- Como uma sala de jantar em grupo é normalmente seguida, sirva as refeições nas salas de aula. Se as refeições são tipicamente servidas no estilo familiar, identifique a refeição de cada criança para servi-la, de modo que várias crianças não usem os mesmos utensílios, também mantenha um distanciamento social.
- Pare de receber livros da biblioteca e, interrompa o envio de livros, folhas e circulares para casa.
- Colchões para dormir devem ser colocados a 1 metro de distância durante o tempo da soneca. Considere colocar as crianças invertidas (cabeça e pés) para reduzir ainda mais o potencial de disseminação viral.
- Use roupas de cama (lençóis, travesseiros, cobertores, sacos de dormir) que possam ser lavadas. Mantenha a roupa de cama de cada criança separada e considere guardar em lixeiras, ou sacos individualmente rotulados. Berços e tapetes devem ser rotulados para cada criança. Roupas de cama que tocam a pele de uma criança devem ser limpas semanalmente ou antes do uso por outra criança.

## LIMPEZA

Limpeza refere-se à remoção de germes, sujeira e impurezas das superfícies. A limpeza não mata os germes, mas, ao removê-los, diminui o número e o risco de propagação da infecção.

### DESINFECTAR

Refere-se ao uso de produtos químicos para matar germes em superfícies. Esse processo não limpa necessariamente as superfícies sujas ou remove os germes, mas ao matar germes em uma superfície após a limpeza, podemos reduzir ainda mais o risco de propagação de infecções.

- ▶ Os funcionários que cuidam das práticas de higiene para bebês e crianças pequenas devem usar luvas descartáveis para as mãos e descartá-las após manusear cada criança.
- ▶ Geralmente, as escolas devem limpar rotineiramente as superfícies de alto toque (por exemplo, maçanetas, interruptores de luz, bancadas, metais sanitários, etc.).
- ▶ A equipe de LIMPEZA, adequadamente treinada, deve ser a pessoa que usa os produtos de limpeza e desinfecção.
- ▶ Use os produtos de limpeza de acordo com as instruções na etiqueta.
- ▶ Use os desinfetantes em superfícies que são frequentemente tocadas pelas mãos.
- ▶ A aplicação rotineira de desinfetantes em superfícies que não são de alto toque (por exemplo, pisos, estantes, tampos de armários) é menos necessária.
- ▶ Use panos umedecidos com desinfetante para limpar itens eletrônicos (por exemplo, telefones, computadores, controles remotos), que são tocados com frequência.
- ▶ Forneça panos descartáveis para que as superfícies comumente usadas (por exemplo, teclados, mesas, controles remotos) possam ser limpas pela equipe antes de cada uso.
- ▶ Os funcionários são incentivados a lavar as mãos com água e sabão após a limpeza das superfícies. Se não houver água e sabão, use álcool em gel (70°).

## DESINFETANDO

- Limpe as superfícies do banheiro regularmente. Não foi demonstrado que os produtos desinfetantes para ar desinfetam vírus transportados pelo ar ou reduzem a transmissão de doenças e não são recomendados. Além disso, os desinfetantes de ar podem afetar negativamente as pessoas com problemas respiratórios crônicos, como asma.
- ▶ Uma boa limpeza com sabão ou detergente na água removerá a maioria dos micro-organismos, assim como o solo e a matéria orgânica que, de outra forma, reduziriam a eficácia da desinfecção subsequente. Se desinfetantes não estiverem disponíveis, uma solução de alvejante à base de cloro (água sanitária) pode ser usada - adicione cerca de uma colher de sopa de alvejante a 4 xícaras de água (lotes menores podem ser feitos a partir de 1,5 colher de chá em 2 xícaras de água). Descarte a solução de água sanitária usada quando ela estiver suja ou pelo menos diariamente. Misture uma solução nova ao repetir o processo de limpeza. Misture apenas soluções de branqueamento em pequenos lotes. Nunca combine soluções de branqueamento com outros produtos de limpeza.
  - ▶ Muitos desinfetantes de superfície exigem que a superfície tratada permaneça úmida por vários minutos para ser eficaz. Tome nota de quaisquer avisos e indicações de perigo para o uso de itens de proteção pessoal (como luvas de uso doméstico).
  - ▶ Superfícies macias, como piso com tapetes e cortinas, e brinquedos macios devem ser removidos das aulas. Armazene-os na despensa.
  - ▶ Limpe a seco ou use máquinas de lavar para lavar todas as roupas em creches, como lençóis, almofadas, capas de almofadas, toalhas e guardanapos. Também limpe-os todos os dias.
  - ▶ A área da cozinha deve ser bem mantida o tempo todo. Todos os utensílios, panelas, utensílios como geladeira, micro-ondas devem ser limpos.
  - ▶ Para a desinfecção, os desinfetantes domésticos mais comuns, sem fragrância, devem ser eficazes.
  - ▶ Todos os materiais de limpeza devem ser mantidos em segurança e fora do alcance das crianças.
  - ▶ Os produtos de limpeza não devem ser usados perto de crianças, e a equipe deve garantir que haja ventilação adequada ao usar esses produtos para impedir que crianças inalem vapores tóxicos. Use hipoclorito de sódio a 0,5% (equivalente a 5000 ppm) para desinfetar superfícies e álcool em gel a 70% para desinfetar itens pequenos, e garanta equipamentos adequados para a equipe de limpeza.

## DESINFETANDO


- Após a limpeza e desinfecção periódicas das instalações, é recomendável descartar o lixo em três categorias - resíduos biomédicos (tecidos, máscaras, luvas, garrafas desinfetantes), recicláveis (latas de metal, garrafas plásticas pet / HDPE de tamanho grande e outros objetos pesados de plástico, papelão) e compostáveis (alimentos e outros resíduos orgânicos).

- Alunos e funcionários devem praticar uma boa higiene das mãos para ajudar a reduzir a propagação do COVID-19. A higiene das mãos inclui a lavagem tradicional das mãos (com sabão e água morna, ensaboando por no mínimo 20 segundos) ou o uso de desinfetantes para as mãos à base de álcool em gel (60% de álcool ou mais) quando sabão e água não estão disponíveis e as mãos não estão visivelmente sujas. Se desinfetantes para as mãos à base de álcool não são permitidos na escola, os desinfetantes para as mãos que não contêm álcool também podem ser úteis para matar germes nas mãos.

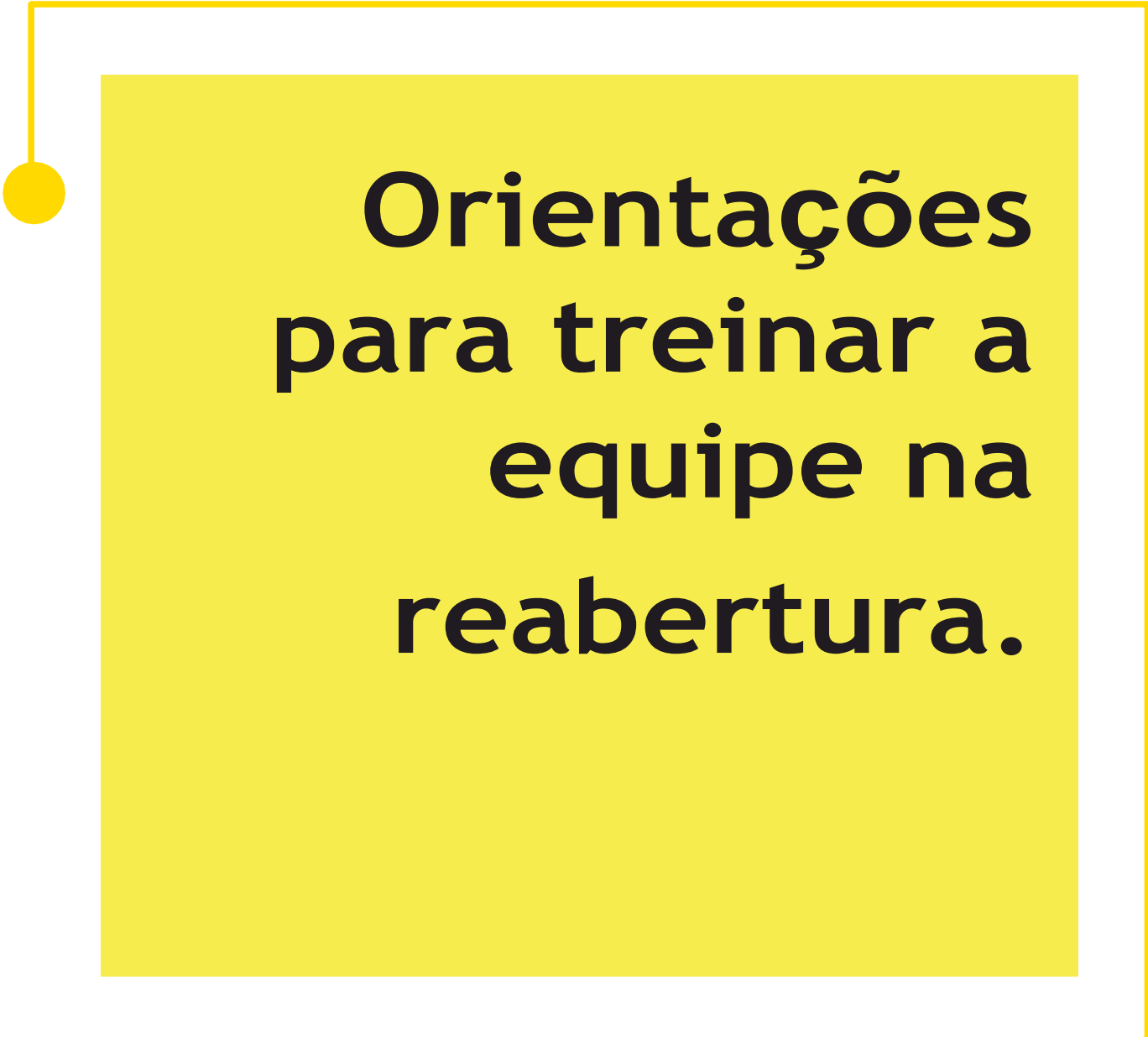
## Higienização de Brinquedos

- Os brinquedos que não podem ser limpos e/ou higienizados não devem ser usados.
- Os brinquedos que as crianças colocaram na boca ou que foram contaminados por secreções corporais devem ser deixados de lado até que sejam limpos à mão por uma pessoa que use luvas. Limpe com água e detergente, enxágue, desinfete com um desinfetante, enxágue novamente e deixe secar ao ar.
- Não compartilhe brinquedos com outros grupos de bebês ou crianças pequenas, a menos que sejam lavados e higienizados antes de serem transferidos de um grupo para outro.
- Separe os brinquedos que precisam ser limpos. Coloque em uma panela com água e sabão ou coloque em um recipiente separado marcado para “brinquedos sujos”. Mantenha a panela e a água fora do alcance das crianças para evitar o risco de afogamento. Lavar com água e sabão é o método ideal para a limpeza. Tente ter brinquedos suficientes para que eles possam ser rotacionados através de limpezas.





**Orientações  
para treinar a  
equipe na  
reabertura.**



## Preparando a equipe para reabertura

Permita que a equipe, incluindo professores e equipe de apoio, comece a frequentar a escola por uma semana, acostume-se ao saneamento, higiene e outros protocolos, treinando quais atividades evitar, como colocar em quarentena, como lidar com o distanciamento social, a saúde mental etc. Assegure-se de que o treinamento para a equipe de suporte seja realizado completamente, especialmente sobre regras estritas de higiene, lavagem das mãos, distanciamento social e uso de máscaras.

1. Realize uma avaliação de risco para professores e outros funcionários (considerando idade, condições crônicas e outros fatores de risco) e adote uma abordagem escalonada para o retorno à escola.
2. Avaliar os professores sobre a estrutura de funcionamento, organização das salas de aula, distanciamento social, circulares e políticas referentes às Orientações da Covid-19 sobre segurança e procedimentos enviados aos pais.
3. Treine os professores em todos os aspectos do manual.
4. Baixe aplicativos de saúde, que possam ajudar.
5. Peça aos funcionários que compartilhem com você qualquer problema relacionado à saúde deles ou de seus familiares.
6. Informe-os sobre procedimentos e regras de distanciamento social, higiene e lavagem das mãos.
7. Equipar os professores para lidar com as necessidades de recuperação da aprendizagem e de saúde mental e psicossocial dos alunos.
8. Os professores devem ser treinados para identificar mudanças comportamentais e cognitivas relacionadas à idade e fornecer suporte de aprendizagem apropriado à idade.
9. Informe aos professores para não se concentrarem apenas nos conteúdos acadêmicos. Verifique também que o planejamento não inclua nenhuma pasta de atividades, nos primeiros meses. Não deve haver troca de livros, papéis etc. entre professores-filhos-pais.
10. Nenhuma brincadeira na água, areia ou qualquer atividade deve ser realizada em que as crianças acabam tocando os mesmos itens que outras.
11. Todos os brinquedos devem ser limpos com o desinfetante adequado, todos os dias.
12. No que diz respeito aos brinquedos, faça uma caixa de brinquedos para cada criança e garanta que as elas não estejam envolvidas em atividades como: na hora de pegar seus brinquedos, elas não devem tocar em brinquedos com os quais outras crianças brincaram. Isso é contra o desenvolvimento social, mas é uma exceção em tempos de COVID-19 que, infelizmente, temos que seguir.

## PREPARANDO PROFESSORES E EQUIPE

13. Certifique-se de que os professores/co-professores/auxiliares usem máscara o tempo todo. Faça com que eles entendam que, por terem uma máscara no rosto, as crianças não conseguem ver suas expressões; portanto, fale com modulação de voz e use os olhos para transmitir as emoções.

14. O mesmo acontece com as crianças, seus rostos são cobertos com máscaras que podem acabar mascarando suas emoções e sentimentos! Os professores devem ser treinados no entendimento da linguagem corporal, movimentos oculares e emoções nas vozes das crianças, para que possam responder.

15. Treine os professores para não remover máscaras ao falar pois, as crianças podem imitar. Então, disfarce o tempo todo.

16. Formar professores em OUVIR-CONFORTAR-TRANQUILIZAR.

A. Escute: Dê às crianças oportunidades de falar sobre o que estão sentindo. Incentive-as a compartilhar preocupações e fazer perguntas.

B. Conforto: use ferramentas simples para confortar e acalmar as crianças, por exemplo, contando histórias, cantando com eles e jogando. Elogie-os frequentemente por seus pontos fortes, como demonstrar coragem, compaixão e utilidade.

C. Tranquilize: esteja preparado para manter as crianças seguras. Forneça informações corretas através de fontes. Faça com que eles entendam que, por terem uma máscara no rosto, as crianças não conseguem ver suas expressões; portanto, fale com a modulação de voz e use os olhos para transmitir muitas emoções..

17. Demonstre por que é importante lavar as mãos por 20 segundos com água e sabão. Coloque uma pequena quantidade de brilho nas mãos dos alunos e peça para lavá-los com água, observe a quantidade de brilho que resta e depois lave por 20 segundos, com água e sabão.

18. Com um espetáculo de marionetes, informe-os sobre o porquê da importância de manter o distanciamento social e não tocar as mãos ou o rosto de outras pessoas, incluindo máscaras. Por exemplo, conte uma história de uma criança/professor que chega à escola resfriada. Ele espirra e cobre o espirro com a mão. Ele aperta a mão de outra pessoa ou a toca no rosto. Pergunte: “O que o professor ou a criança fez de errado?”.



## HIGIENE PARA PROFESSORES

1. Incentive a equipe a tomar ações preventivas diárias para evitar a propagação de doenças respiratórias:
  - a) Lave as mãos frequentemente com água e sabão. Se água e sabão não estiverem prontamente disponíveis, use um álcool em gel (70°).
  - b) Lave sempre as mãos com água e sabão se estiver visivelmente suja.
  - c) Lembre-se de supervisionar crianças pequenas quando usarem álcool em gel (70°) para evitar a ingestão de álcool.
  - d) Cubra corretamente, com o braço, sua boca e nariz ao tossir e/ou espirrar.
2. Lavar, alimentar ou segurar uma criança - É importante confortar bebês e crianças chorosos, tristes e/ou ansiosos, e isso deve ser mantido. Na medida do possível, ao lavar, alimentar ou segurar crianças muito pequenas os professores podem se proteger vestindo uma camisa de mangas compridas e prender os cabelos longos (rabo de cavalo, etc.).
3. Os professores devem lavar as mãos, o pescoço e qualquer lugar tocado pelas secreções de uma criança.
4. Os professores da creche devem trocar as roupas da criança se houver secreções. Eles devem trocar a camisa, e lavar as mãos novamente.
5. Roupas contaminadas devem ser colocadas em um saco plástico ou lavadas em uma máquina de lavar, separadamente.
6. Bebês, crianças pequenas devem ter várias trocas de roupas à mão no centro de atendimento infantil ou em casa.

## HIGIENE PARA PROFESSORES

1. Todas as crianças, funcionários e voluntários devem praticar a higiene das mãos nos seguintes horários:

- a) Chegada e saída da escola, e após os intervalos;
- b) Antes e depois de preparar alimentos ou bebidas;
- c) Antes e depois de comer ou manusear alimentos, ou alimentar crianças;
- d) Antes e depois da administração de medicação ou pomada médica;
- e) Antes e depois da troca de fralda;
- f) Depois de usar o banheiro ou ajudar uma criança a usar o banheiro;
- g) Depois de entrar em contato com algum fluido corporal;
- h) Depois de brincar ao ar livre ou na areia;
- i) Depois de manusear lixo.

2. Lave as mãos com água e sabão por pelo menos 20 segundos. Se as mãos não estiverem visivelmente sujas, podem ser usados álcool em gel com pelo menos 70% de álcool, se água e sabão não estiverem prontamente disponíveis.

3. Supervisione as crianças quando usarem álcool em gel (70°) para evitar a ingestão.

4. Ajude as crianças a lavar as mãos, principalmente crianças que não podem lavar as mãos sozinhas.

5. Depois de ajudar as crianças a lavar as mãos, a equipe também deve lavar as próprias.

## Bem estar dos professores

Professores e funcionários estarão tensos e estressados, tentando seguir as regras, manter as crianças envolvidas e os pais tranquilizados! Portanto, ajude-os a relaxar com esses exercícios no início e no final de cada dia. Lembre-se de que a equipe estressada só aumentará seus problemas. Estes exercícios podem até ser aplicados nas crianças.

O relaxamento muscular progressivo é um método que ajuda a aliviar essa tensão. No relaxamento muscular progressivo, você tensiona um grupo de músculos ao inspirar e relaxa-os ao expirar. A técnica envolve tensão e relaxamento alternados em todos os principais grupos musculares do corpo. Você trabalha em seus grupos musculares em uma determinada ordem. Quando seu corpo está fisicamente relaxado, você se sente menos ansioso.

Encontre um lugar tranquilo, livre de distrações. Deite-se no chão ou deite-se em uma poltrona, afrouxe qualquer roupa apertada e remova os óculos ou contatos. Descanse as mãos no colo ou nos braços da poltrona. Faça algumas respirações lentas e uniformes. Agora, concentre sua atenção nas seguintes áreas, tomando cuidado para deixar o resto do corpo relaxado.

**1. Testa.** Aperte os músculos da testa, segurando por 15 segundos. Sinta os músculos cada vez mais tensos. Em seguida, libere lentamente a tensão em sua testa enquanto conta por 30 segundos. Observe a diferença em como seus músculos se sentem e a sensação de relaxamento. Continue a liberar a tensão até que sua testa fique completamente relaxada. Continue respirando lenta e uniformemente.

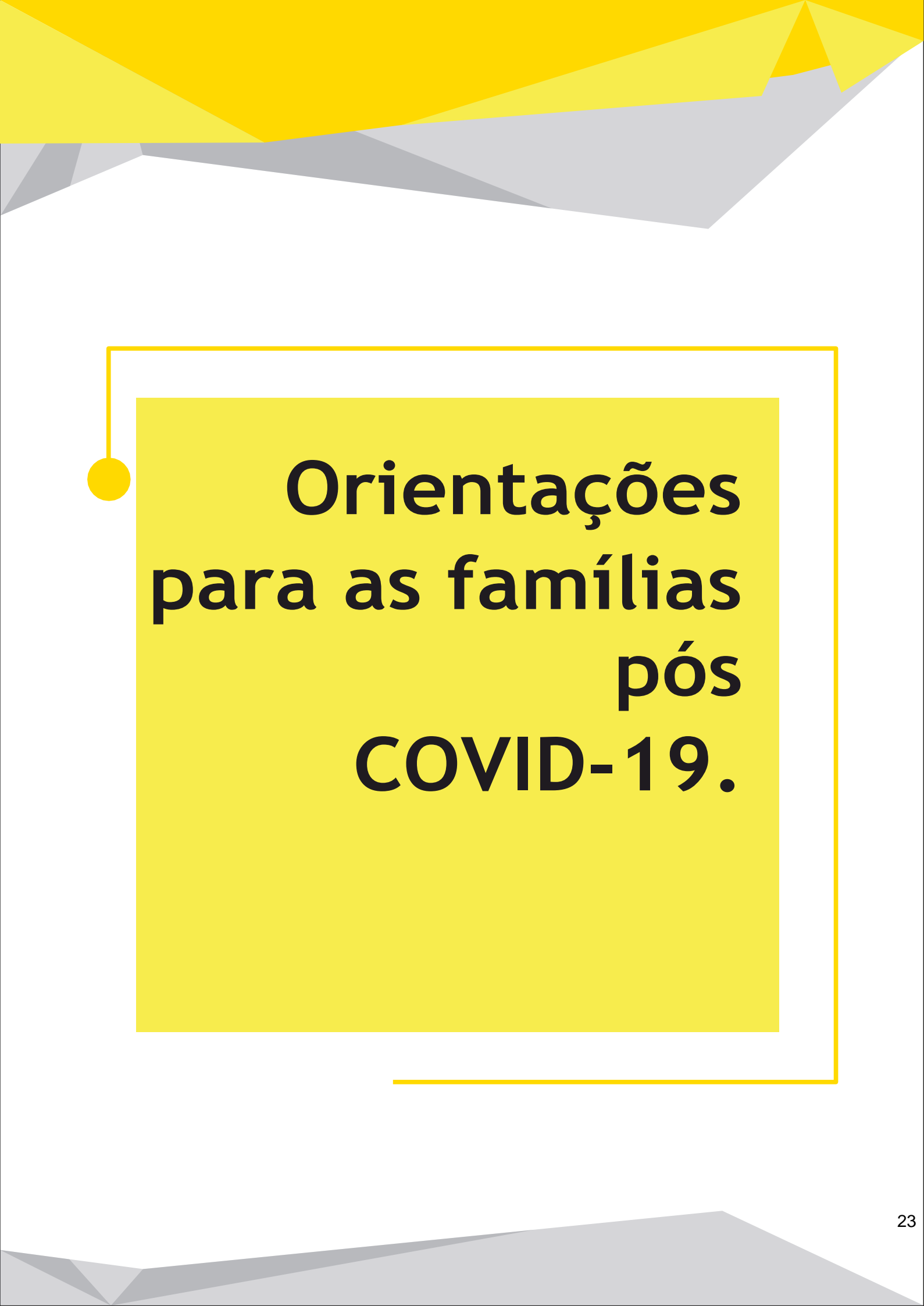


**2. Pescoço e ombros.** Aumente a tensão no pescoço e nos ombros, elevando os ombros em direção às orelhas e segure por 15 segundos. Libere lentamente a tensão enquanto conta por 30 segundos. Observe a tensão derretendo.



**3. Braços e mãos.** Lentamente, feche as duas mãos, e direcione os punhos para o peito, segurando por 15 segundos, apertando o mais forte que puder. Solte lentamente enquanto você conta por 30 segundos. Observe a sensação de relaxamento.

**4. Pernas e pés.** Aumente lentamente a tensão nas panturrilhas e nos pés, por mais de 15 segundos. Aperte os músculos o mais forte que puder. Em seguida, libere suavemente a tensão por mais de 30 segundos. Observe a tensão diminuindo e a sensação de relaxamento que resta. Aprecie a sensação de relaxamento percorrendo seu corpo. Continue respirando lentamente.



**Orientações  
para as famílias  
pós  
COVID-19.**

## INFORMAÇÕES GERAIS ÀS FAMÍLIAS

As escolas e creches devem fortalecer os mecanismos de comunicação e coordenação que promovem o diálogo e o engajamento local com os pais nas Orientações que a instituição planeja seguir. Envie os seguintes pontos aos pais na forma de uma circular eletrônica, antes da reabertura da escola.

1. Faça uma apresentação ou pôster sobre o seguinte e compartilhe com os pais antes da escola abrir.

- a. Hábitos de higiene durante a tosse e espirros;
- b. Lavagem das mãos;
- c. Distanciamento social;
- d. Usando uma máscara.



Peça aos pais que mostrem este material aos filhos

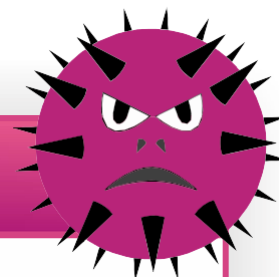
2. Peça aos pais que falem positivamente sobre a experiência da escola e não os assuste com muitas coisas a fazer e não fazer.
3. Informe aos pais de que, se estiverem apreensivos, poderão enviar seus filhos mais tarde ou mais cedo, pois é importante que a criança veja confiança dos pais na escola, e sua preparação.
4. Certifique-se de que os pais conversem com as crianças sobre a professora, o nome dela etc.
5. Alerta os pais a não se estressarem demais nas habilidades acadêmicas, pois é um período difícil para as crianças, e um mundo e comportamento muito diferente aos quais estão se adaptando.
6. Peça aos pais para ajudarem as crianças a entender a não compartilhar comida ou água com/de ninguém, por motivos de saúde, controlando assim, a saúde da criança em casa.
7. Ensine e modele boas práticas de higiene para crianças em casa.



## DOCUMENTAÇÃO E CIÊNCIA DE REGRAS AOS PAIS, ANTES DA REABERTURA

1. Formulário de auto declaração: as escolas devem ser informadas pelos pais, ou responsáveis, dos detalhes do histórico de viagens da família, quando a escola reabrir.
2. Informar aos pais de que, se encontrarmos um filho com febre, falta de ar ou tosse contínua, os colocaremos em quarentena de maneira adequada, e chamaremos a família para que venham buscar a criança.
3. Divulgar a política de transporte.
4. Checagem de temperatura - Informar aos pais sobre a tomada de temperatura na entrada - crianças com febre igual ou superior 38,0°C, ou outros sinais da doença não serão admitidos na escola.
5. Pedir aos pais / responsáveis para medir a temperatura de seus filhos antes de chegar ou na chegada na escola. Faça uma inspeção visual da criança em busca de sinais de doença que possam incluir bochechas encharcadas, respiração rápida ou dificuldade de respiração (sem atividade física recente), fadiga ou muita agitação, se encontrarem esses sinais, não devem levar a criança para a escola.
6. Incentive os pais a ficarem alertas quanto a sinais de doença em seus filhos, e mantê-los em casa enquanto estiverem doentes.
7. Detalhes sobre como as aulas serão conduzidas, distanciamento social, quais atividades continuarão e quais não continuarão, sobre as mudanças no currículo, avaliação e que toda a comunicação com a escola e com professores será apenas online, nenhuma comunicação será em papel, etc.
8. Consentimento por escrito dos pais de que eles manterão a escola informada a cada ou qualquer situação nova que ocorrer, pois a escola estará operando usando as melhores práticas de Distanciamento Social e seguindo as Orientações do Ministério da Saúde.

## MITOS E PRECONCEITOS COVID-19



Pais e responsáveis precisam estar atentos aos mitos e rumores que estão circulando. Certifique-se de que eles mesmos entendam os danos de espalhar informações falsas em seus próprios círculos adultos e em torno das crianças.

As seguintes informações **NÃO** são verdadeiras:

- O vírus é transmitido através de animais de estimação e as pessoas devem abandonar seus animais de estimação.
- O vírus ataca apenas idosos e crianças e poupa jovens.
- O uso de enxaguatório bucal, antibióticos, cigarros e bebidas alcoólicas com alto teor de álcool pode matar o COVID-19.
- Tomar um banho de vapor, ao ar livre, ao sol, pode impedir que você seja infectado pelo vírus corona.
- Todos os itens alimentares estão contaminados e espalharão o vírus corona.
- O vírus Corona não sobrevive em clima quente.



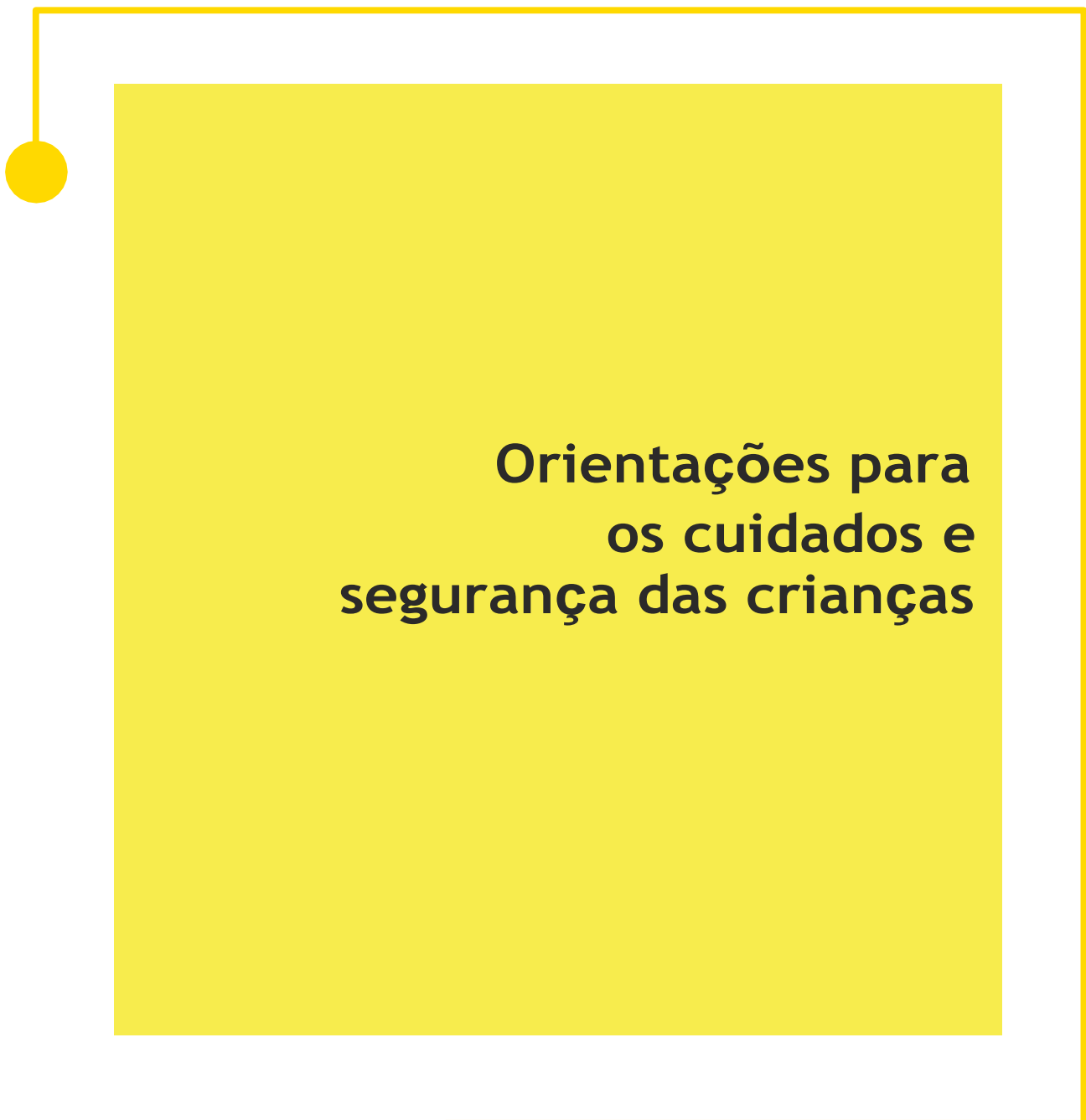

Central de informações sobre o Coronavírus (COVID-19)

## APOIANDO FAMILIAS A COMPREENDER O COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS

### Crianças com deficiência

Elas podem ter reações mais fortes à pandemia em andamento. Podem ter angústias, preocupações ou raiva mais intensas porque têm menos controle sobre o bem-estar diário do que as outras pessoas. O mesmo vale para crianças com outras limitações físicas, emocionais ou intelectuais. Elas podem precisar de palavras extras de tranquilidade, mais explicações sobre o evento, mais conforto e outros reforços positivos nas mensagens. Converse com eles, garanta que suas necessidades sejam atendidas e que eles possam participar de todas as atividades.

1. Fale calma e firmemente com seu filho se ele se comportar mal ou se tiver algum comportamento arriscado.
2. As crianças mais novas que estão fazendo birra mais do que o habitual, podem realmente estar se sentindo ansiosas. Escolha um momento calmo e sem distrações e pergunte gentilmente como eles estão se sentindo e certifique-se de responder às explosões de maneira calma, consistente e reconfortante.
3. Tente entender a situação e a razão por trás de um determinado comportamento negativo.
4. Mantenha uma rotina regular e dê às crianças responsabilidades específicas.
5. Defina reforços positivos para as crianças quando seguirem práticas seguras e higiênicas, e não cederem ao medo ou à ansiedade.
6. Lembre-se de que as crianças não precisam conhecer todos os detalhes, ao menos que as crianças perguntem especificamente, não há motivo para oferecer informações que possam preocupá-las.
7. Mantenha um senso de perspectiva, envolva-se em pensamentos focados em soluções e equilibre-os com aceitação consciente.
8. As crianças muito pequenas podem não perceber os fatos da situação, mas ainda podem se sentir incomodadas com as mudanças na rotina ou perceber que as pessoas ao seu redor estão preocupadas e chateadas.
9. Verifique periodicamente com as crianças mais novas suas percepções, e dê a elas a chance de processar quaisquer preocupações que possam ter.



**Orientações para  
os cuidados e  
segurança das crianças**

## Nos ambientes fechados e sala de aula

1. Incentive seus filhos a fazer perguntas e expressar seus sentimentos com você. Lembre-se de que cada criança pode ter reações diferentes ao estresse; seja paciente e compreensivo.
2. Lembre às crianças a serem atenciosas umas com as outras.
3. Concentre-se em bons comportamentos de saúde, como cobrir tosses e espirros com o cotovelo e lavar as mãos com frequência.
4. Cante uma música enquanto lava as mãos para praticar a duração recomendada de 20 segundos, a canção de feliz aniversário, funciona melhor.
5. Use bonecos ou bonecas para demonstrar sintomas (espirros, tosse e febre) e o que fazer se eles se sentirem doentes (por exemplo, sua cabeça dói, seu estômago dói, se sente quente ou muito cansado) e como confortar alguém que está doente (cultivar empatia e comportamentos de cuidado seguros).
6. Introduzir o conceito de distanciamento social (afastar-se dos amigos, evitar grandes multidões, não tocar nas pessoas se você não precisar, etc.) Peça às crianças que se afastem umas das outras, pratique esticar os braços para fora ou 'bata suas asas', eles devem manter espaço suficiente para não tocar em seus amigos.
7. Certifique-se de ouvir as preocupações das crianças e responder às perguntas de maneira apropriada à idade; não os sobrecarregue com muita informação. Incentive-os a expressar e comunicar seus sentimentos. Discuta as diferentes reações que podem ocorrer e explique que essas são reações normais a uma situação anormal.



## 5 PASSOS PARA SEGUIR E PARAR O COVID 19

### Mãos

Lave-os com frequência (regularmente por 20 segundos, com sabão e água ou com álcool).



### Cotovelo

Tossir no antebraço ou cotovelo



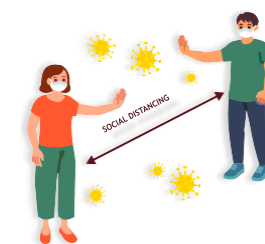
### Face

Não toque sua face com as mãos sujas



### Espaço

Mantenha distancia segura (1,50 m) com pessoas que apresentem sinais de resfriado.



### Casa

Fique em casa e avise seus familiares.



## PONTOS ADICIONAIS

	Descrição
1.	Recomendamos vivamente que os membros da equipe de administração realizem a higienização antes da reabertura da escola com uma corrida piloto com os professores que também entrarem. Treinamento completo da equipe para entender a distância, espaçamento, etc, e fazer e não fazer. Talvez capture isso como um vídeo e compartilhe com as mães do conselho para que instale confiança nas coisas que estão no lugar
2.	Orientação completa aos pais pelo menos uma semana antes de eles precisarem entender e ser informado das instalações e processos e isso deve ser feito pessoalmente para que eles entendam como essa rotação funciona e também lhes dê uma sensação de confiança. Os donos das escolas, portanto, precisam compartilhar como estão seguindo os protocolos e quais são esses protocolos - tudo demonstrado em rotação como um exercício físico.
3.	Na pré-avaliação das crianças (por exemplo: via plataforma <b>Zoom</b> ), alguns precisam de mais tempo para se estabelecer no início do novo ano acadêmico - essas crianças devem estar acompanhadas por um adulto que seja responsável o tempo todo e não deve participar dos grupos de rotação. Ligue para essas crianças separadamente e também por um período menor.
4.	Os professores devem continuar a usar o aprendizado misto ... o uso da tecnologia; portanto, se isso não faz parte da escola, os proprietários devem considerar o investimento nisso. Não interrompa a qualquer custo, pois podemos ter outro bloqueio durante a segunda onda. Deixe as crianças também se acostumarem com a tecnologia e com o uso correto
5.	Na medida do possível, as escolas podem pensar em investir em recursos individuais a serem usados por crianças – o currículo está focado em ser prático, mas é compartilhado - as escolas podem considerar trabalhar com equipamentos que apenas permitem um contato
6.	Todas os quadros /lousas e bancadas da escola devem ser cobertas com folhas de plástico do tipo "permitido", para que possam ser limpas diariamente, pois as infecções duram mais nessas superfícies
7.	Orientação diária no início do dia escolar para as crianças sobre o que fazer e o que não fazer
8.	Médico e enfermeiro de plantão. Identifique também hospitais e clínicas da vizinhança e identifique com quem se conectar caso haja algum caso.
9.	Processo de higienização de meia hora diariamente para professores e crianças como parte da rotina. As crianças levarão uma garrafa de água de casa, rotulada com seu nome.

## PONTOS ADICIONAIS

	Descrição
10.	Cada classe deve ter uma caixa de lenços de papel e caixotes de lixo selados para descartar, e o lixo deve ser limpo três vezes durante o dia escolar - especialmente tecidos sujos usados pelas crianças.
11.	Os padrões centrais do currículo precisam ser reanalisados por escolas e eles devem comunicar o que ensinarão aos alunos, o calendário escolar e a disponibilidade de professores, etc.
12.	Não esconda nenhum fato dos pais. Confiança é o que será mais necessário para o sucesso pós-covid 19.
13.	As escolas poderão optar por continuar com atividades online, para os pequenos.
14.	Eventos e celebrações devem seguir uma proposta mais virtual. Sugere-se suspender temporariamente eventos coletivos.
15.	Considere interromper lanches e alimentos servidos na escola, eles podem ser trazidos de suas casas, por todas as crianças.
16.	O processo de limpeza deve ser feito antes do início do turno da escola, depois e durante as aulas.
17.	As escolas devem criar um protocolo de compartilhamento de informações, uma hora antes do início das aulas, sobre o fechamento da escola em caso de um dia, por exemplo, extremamente chuvoso.
18.	As escolas devem aprender a se comunicar usando imagens, anotações de voz e atualizar os pais semanalmente para construir confiança, em seu próprio sistema de segurança e saúde.
19.	Evite que as crianças carreguem livros e papéis para a escola. Mochilas escolares devem ser leves e levar apenas uma caixa de lanche, mamadeira e lenços de papel.
20.	Saiba que mudanças devem acontecer na rotina escolar pois o COVID 19 pode ser endêmico ou seja, conviverá entre nós.



## REFERÊNCIAS

- a. UNICEF- Key messages and actions for Covid-19 prevention and control in schools- March 2020
- b. UNESCO- UNICEF-WORLD BANK- Framework for reopening schools- April 2020
- c. UNICEF- CHILDLINE- Psychosocial support for children during Covid-19 - a manual for parents and caregivers.
- d. BRASIL Ministério da Saúde 2020.

Elaborado e Criado por **Dr. Swati Popat Vats** Presidente ECA & APER

Traduzido e adaptado por **Profª Drª Vera Melis Paolillo**

Diagramação **Arq. Prof. Vicente Paolillo Filho, MArq.**

Maio de 2020

